

Жас ғалым - 2018

Арқалық медицина коллегиянда білім алушының тұльғасы - зерттеу және оқу-тәсілдердің, бағытын мұнталандыру, таптастыру және дарынды білім алушыларды ірістегу және қолдану мақадында коллегиядә 45 жылдардың мерейтоймына, Қазақстан Республикасының Елордасы – Астана қаласының 20 жылдарының орай үйіншілестірылған қалалық, байқыл атқаїлад.

Колледжімің дауы арнасынан қарыслай, үздімі аяға басып келе жатқан білім ошагы. 1972 жылы «Арқадан, медицина үченикесі» ретінде күргизін оку орынның иткем жылдарын, жаңа жылдан бейніңда 45 жылды толған босаттын.

ХХІ гасырдың босекеге калыптадынан дағындау – біздің үкім үстілдердің алға көйтак жөнінің мәселеілері. Когамыншың қарырт даму көзөндегі басты мәселелердің бірі – коллектордегі білім беру жүйесінде оқыту үдерген технологиялардың

Ербір түркі оғармасы болып, булған жауапты көздөтілдік шының қалып тұрмыс, узакт тә-  
льбесін салғармен болады, жоғарылықтың белгілі етін тәрбиялеу,  
жолдерде джыныштың зор жағандар-  
шылдық ауктойады. Булған тәрбия  
бізге беру саласында мәннүндік  
бізде терендегу негізінде жаоби-  
намандардың дақылдаудың негіз-  
гі мақсатынан бір. Сөзжасты-  
да, болашақ, меманды жаоби-  
даурында жаңы тәжірибелерди  
жүйеден – түркі оғармасынан  
жобалданған негізін тасаударынан  
бір. Пәннегізде, ұзын білім  
жүйесіндеңдең мемандықтарынан  
деген субстанциялардың артыру, те-  
оретикалық, және практикалық белгі-  
лердің арасынан об-огармасынан  
білім, білік дидарларын бойлары-  
ны синтез мәннүндік себебе түркі.

Немис педагоги А.Дистервегтің жаңы мұғалема ақынтың ой алтын береді, за көзде мұғалема скончаның шынын жетекшілік деңгээлдеріндең. Осы піздірде орай скончаның шынын болған барлық барлық, білім алушылардың, көбаяудың, ойдану негізде орунтастырудағы жетекшіліктеріндең.

Студенттерді ғылыми-зерттү жұмысынан тарту колледжде маман даиралдаудың, ажырамас белгілі болып табылады және оны, ғылыми үдерістер бірлесінде шиншеңтің колледжінегізде мектептарының бірі болып табылады.

Ұйымдастырылған іс - шыраға 10 жұмыс жинақтапын, орнады. Каламындағы колледждердің білім алушылары мен жетекшілері, адміністраторлардың, Коледж басшысы Н.Баймебетов «Жас галым - 2016» пәннамен-зерттеу жұмыстары қалыптасқан, байдырылған түсініктерге сәттілік төсө, жынылайтын болып табылады. Коледж, байдырудан алғы қызы мүнисептер ІІ. Алтынсарін атындағы мемлекеттік педагогикалық институттың оку бөлімдерін бастысы Осем Аманотоға, облыстық «Жас галым -2018» байдырунан жетекшілық көрсеткіші Едемерген Сілімбекова Сарынжанна жасады. Коледж шарық, қалыптасқан алушылардың пәннамен-зерттеу жұмыстары жыныс сайнан дистурни түрақ жүргізілді. Рынжынан зерттеу жұмыстары байдыру 3 күнен бойынша шт. Бірнеші кезең тапсырылған жұмыстардың іріктеу жұмысты корызу колледжесінің лекцейдері шт. Толық жұмыс корыгалын үздік деңгейде тапсыланған екі жұмыс қалыптасқан деңгейде жүзегестермен. Екінші кезең - (орындауды) жұмыстарды көрсеткіштескендегідей болған шт.

«Жас галым - 2016» білім алушыларының колледжінің «Еңдердегі» мамандығының I курс студенттері Галия Кайырбек, Даиріна Кенжегалиева (тызымы жетекшісі Г.Сүлейменов) II, «Оқынушылар» III - I гидроаквакультура, жүнест, көзметтегі тасыл» тақырыбында Арқылых, ғанағаштанылған жетекшілік жүзегестерінде «Ауылшаруашылық, мониторинг және қызмет жүргізу» мамандығының I курс студенттері Елеңес Байдыра (тызымы жетекшісі Н. Калжанов) III дарежеде, «Ауылшаруашылық, инженерлер. Шарттылық, елін шаруашылығына тәжірибелі көсір» тақырыбында Торғай Аттарғызы, техникалық, технологиялық, колледжінің 2-курс студенттері Жаныр Аманжолова (тызымы жетекшісі А. Нуралиеветов) III дарежеде, «Алғаш османдардан есдік жиынеттері жөнне пайдасы» тақырыбында Н. Калжанова атындағы Торғай гимназияның колледжінің «Бастаудың білім беру» мамандығының 3 курс студенттері Жанырғылай Байтасова (тызымы жетекшісі Ш.Кантисов) III дарежеде дипломмен нарынгатталды.

алтунындың тұтынушылар жершыстары қалып, байланын жөнгөншілдерди дипломмен, көтөшшөлөр анык күткен мәрзиттады. Қалған балым алтындар сертификатке мәрзиттады, жумыстар электроды өнискөрттөлдө.

Макалада авторлардың көздөрінен тұзымын таңырыттарды жөндей отырып, артура манеттасалелер бейнеси то баяндаудың мем гылымы тұжырымдарымен белгілі. Жинақ концептің күтінушесінә және еркін окута үсімнепары, соньымен қытар презентациясының мәденилігінде оторғы жүргізгендегі қылданған дағы.

Рыноки көрткүй жүйесінде калыптастырылғанда оның мөндерінде көбінен көрсетілген мөндердегінен аз болады. Оның мөндерінде көбінен көрсетілген мөндердегінен аз болады.

тәнді шығып тұнған салынады.

Рынжым-жердеги жұмыстардың  
байқупшылардың оржөнде бергендеңін  
таптып, білім жүнгілердің  
шығармашылық қызметтерге дамыткы  
шығындырып, қызындықтың міндеттерін  
таптауда көсіп үйрестердің  
үшін, қаланыңдың білім орталықтарының  
бекіністерінде архивдерде, пынзасында  
жүнгілердегі жетекшілерде алғы-  
сынан шыға.

Салат ЖИЕНБАЕВА,  
Арқадык мемлекеттің

# Кітапхана – оқу аймағы



«Омірде бар езгермелі, тен кітапхана мәнүлік» деп Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев айтқандай, қазақ, біліміңің рұзганиң күнділігін ел кітапханаларының көрнектінде екені сезіл. Кейіні жәс үр-пакты кітапхана сөрекшелермен сусындауда қолдігі таңда болған маселеге айналғаны рас.

№2 облыстық палатының - зибебол кітапханасында жүзеге - библиографияның белгінің үйнедістірүшімен «Кітапхана – оқу аймағы» атты аймактақ үрдепті көнегін отті. Зоралған көңесте Амангелді, Жаңегеді, Ақадық, Қалыңбайдың орталықтарынан кітапхана қызметкерлері мен дұмық кітапханашырынан.

Зорделген көңестің мөккесі - «Рұзганиң көңілі» түсінін рұзгани кітаптан әрекеттес омірде алар орынан айналасаңынан кітап пен кітапхананың тәсіл екенін түсіндеру, көрті жаңорған акварельдекі көзандық шарттаның алар орынан айналасаңынан кітапхананың көңілін көсіп белгілілігін шырады.

Көңестің мөдөраторы - кітапхана директоры Даулетжанова Е.Б., мүшкінші - Е.Ахметжанованың «Кітапхана – жаңыру дүріздөт», адамдар - библиографияның белгінің мендерүшісі - Ә.Ахметжанованың «Кітапханада оқуға нақылтудың, аларға формалық мен әдістері, Жаңегеді ОБОК кітапханасы В.Балықованың «Кітапхана – үлгіх, тарбиеңін қынтар көт», Амангелді ОБОК балықтар мендерүшісі Ә.Мұсабекованың «Кітап – дүрілайтын» тақырыбынан жастап болғандары түрделді. Көңес бергендердің арғыншарынан, анық, сұрағынан шығып, Кітапханалықтар үрдепті маселендерді тақырайттыңдар, оларды шешіну жөндердің үрдесі.

«Бір ед - бір кітап» республиканың, ақыны бейнегі жолы Шокан Шоканов Едембердиеваның

мынспұлышынан «Ушқан үш» және Неміт Кемітбековтан «Үштің үшін келімдер» шығармаларын оқуды тапсыны. Осылай бейланысты кітапханалықтар Г.Нұрмаманова және С.Кемізбек қызынаның оқынушыларға «Жыл таңдауы – Уш кітап – аты шанс – макторна үйнедістірүші. Ағалың үріз – науқушылармен дың имір мем майдағынанындағы сурал – жаудан арқады салыт жағын, олар жайын берген мәдениеттерді еске түсірді.

«Кітап – көп ақындың, күйіншін көті» - деп салып, теке 7 тыса көрк. Алдал - «Ой қарынас, пыл мекенне айналған кітапханада рұзганиң тарбиеңін ұлғауда отыншы бүтіншімен себебестірілген, үлгілік, көрнекіліктерді, оқырмандар оқуға түс «100 кітап» жобасын нақылтадар мәдениеттің кітапхана даресінің К.Борбашев «Кітап оқуға көзін, бүтін, ертең» тақырыбында дүрек түсті шығады. Оқырмандардың кітап оқуға деген қызынушылығын арттыру бойынша сыйғарылыштың, тәрсілестерінің көзектесу, оның жаударын аныктай болу, оқырмандардың нағылданған жұмыс ісінің белгілілігін көзінде кітапханада оқырмандарды тарту жағын анығын жүргізу. Оқырмандармен жағынан жасалған кітапханалықтардың белгі, біле, көмек дәдістарын қызынушылар тағызатындағы болыт - білдір береді.

Іт - шығармалық шығармалар жардам менес жабында жаңы пікірлерін белдіріп, из тақирибене қызын идеялар алғандарай, тақирибене анықтаударай алтын, из расыншылардың алтын тіректерін белдіріліп. Алдай уақытта да кітапханалықтардың тапшыны мен іс - шығаралар жалғасын табады деп сүйнілім.

Кітап - ақындың құлғындарының күрделі. Кітап оқу - жаңы - дүниенің байыттарда.

Олай болса, кітап орын, кітап тапқындары, кітаптен сыйласқылар, аттылар.

Сауле ЕРМАГАНБЕТ,  
№2 облыстық палатының - зиб-